ПРИНЯТ УТВЕРЖДЕН

на заседании заведующим МБДОУ

Педагогического совета №1 детский сад «Солнышко»

Протокол от 28.08.2020г № 1 Приказ от 02.09.2020г № 42

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко»

на 2020-2021 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко» на 2020-2021 уч.год**

МБДОУ детский сад «Солнышко» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад «Солнышко», разработанной на основании ФГОС с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Вариативную часть составляют парциальные программы и технологии:

1. «Основы безопасности и жизнедеятельности» Р.Н. Стеркиной, Н.А. Авдеевой / М.: Просвещение, 2007.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам»;

- Уставом МБДОУ от 16.03.2015 г.

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования». (ФГОС ДО)

- Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2014 г.)

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности 32Л01 № 0000560 Регистрационный номер 3188 от 15.10.2013г.

Распределение образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение ООП ДО) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями.

МБДОУ детский сад «Солнышко» работаем в режиме пятидневной рабочей недели. В ДОУ функционирует одна разновозрастная группа ( 1-7 лет) с дневным 10,5 часовым режимом пребывания детей:

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию, организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию парциальных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

В группе раннего возраста (1-3года) 1ч.40 мин.

В младшей подгруппе (3-5 лет) 3ч. 40мин.

В старшей подгруппе (5-7 лет) 6 ч.05 мин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 2 лет- не более 10 минут

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения, формы детской деятельности), так и самостоятельную деятельность детей.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Федеральный компонент сохранен

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению

В летний период проводится образовательная деятельность только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений (музыка, изобразительная деятельность, физическая культура). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Базовая образовательная область | | | Количество занятий в неделю | | | |
| 1-3 года | 3-5 лет | | 5-7 лет |
| **Инвариантная (базовая) часть** | | | | | | | |
| **1.1** | «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой | | | | | | |
| **1.1.1.** | Познавательное развитие.  Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. | | |  | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю |
| **1.1.2.** | Речевое развитие. | | |  | 1 раза в неделю | | 2 раза в неделю |
| **1.1.3.** | Чтение художественной литературы | | |  | ежедневн | | ежедневно |
| **1.1.4.** | Познавательное развитие.  Формирование элементарных математических представлений | | |  | 1 раз в неделю | | 2 раза в неделю |
| **1.1.5.** | Художественно-эстетическое развитие.  Рисование | | |  | 1 раз в неделю | | 2 раза в неделю |
| **1.1.6.** | Художественно-эстетическое развитие. Лепка | | |  | 1 раз в 2 недели | | 1 раз в 2 недели |
|  | Художественно-эстетическое развитие. Аппликация | | |  | 1 раз в 2 недели | | 1раз в 2 недели |
| **1.1.7.** | Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность | | |  |  | | 1 раз в неделю |
| **1.1.8.** | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | | | 3 раза в неделю |  | |  |
| **1.1.9.** | Физическое развитие. | | |  | 3 раза в неделю | | 3раза в неделю |
| **1.1.10** | Развитие движений | | | 2 раза в неделю |  | |  |
| **1.1.11** | Музыка\* | | | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | | 2 раза в неделю |
| **1.1.12** | Игры-занятия со строительным материалом | | | 1 раз в неделю |  | |  |
| **1.1.13** | Игры-занятия с дидактическим материалом | | | 2 раза в неделю |  | |  |
| **ИТОГО в неделю:** | | | | 10 | 10 | | 14 |
| **Вариативная часть** | | | | | | | |
| **1.3.** | | 1. «Основы безопасности и жизнедеятельности» Р.Н. Стеркиной, Н.А. Авдеевой / М.: Просвещение, 2007. | | | | | |
|  |  | | | 1 | 1 |
| **1.4.** | | 2. приобщение детей к истокам русской народной культуры  О.Л. Князевой, М.Д. Маханева – Детство – пресс 2006г. | | | | | |
|  | | В режимные моменты согласно планированию | | | | | |
| **1.5.** | | «Юный эколог» // Николаева С.Н. в кн.: Юный эколог: Программа экологического воспитания в детском саду. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010 | | | | | |
|  | | В режимные моменты согласно планированию | | | | | |
| **по СанПиНам (в неделю)** | | | | 10 | 11 | | 15 |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | | | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | | | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | | | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | | | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | | | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| Дежурства | | | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| Прогулки | | | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | | |
| Игра | | | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития | | | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |